Секция Науки Экономического Синтеза

 Алексеева Виктория Юрьевна

 Аватар Иерархизаций ИВО

 Подразделения ИВДИВО 112 ИВДИВО-Цельности, Стерлитамак

 Slaviyaunivers95@yandex.ru

ТЕЗИСЫ

  *Иерархизация Пути Служащего Прасинтезной Компетенцией внутренним Миром ИВО во внешней реализации*

 Итак, одним из условий развития нас как Аватаров в служении является естество жизни Служением, идя по условиям ИВДИВО Волей ИВО, иногда на «грани»-спонтанно, иерархизируя приоритеты: здесь абсолютно точно нужно менять подходы, взгляды, позиции-иначе нет развития в старом.

 Исследуя науки Человека, Иерархизации, Позиции Наблюдателя, Мерностного Си и Экономического Си, выходишь на понимание Человека как праосновы Отца, с другой стороны регистрируя, что в жизни всё с «ног на голову»,- и вот здесь понимаешь, что Новые Си Начала Отец закладывает естеством и потребностью Служения каждым.

 Предлагаю рассмотреть и вникнуть в 8-цу Жизни Служащего внешне-внутреннего Пути, где: 1) Человек ИВО начинается во внутреннем мире с пути Служащего, это априори одна из констант развития. Моим служением этим годом стал опыт наработки в цельности двух Огней и Си Аватаров ВШС и Иерархизации - тренд ВШС и Иерархизации (вообще новые подходы, разворачиваемые из Прасинтезности ИВО) по ключу управления 7-6 (вышестоящая) или 15-30, где сложилась преподавательская программа для детей, изучающих иностранный язык: «Человек опережающего развития». Сутью стало развитие детей и подростков внутренним миром ИВО, где Отец наделил разные возрастные группы детей соответствующими Образ-типами, и преподавание шло в Огне с развитием Мировых Мг Тел синтез-физически, где дети легко и с интересом воспринимали объяснение материала в Огне Образовательного Си (на тот момент), нарабатывая синтез-телесность как новые свойства и качества в познании.

 По итогам занятий со Служащими увидели старые подходы к Служению, где фокусировка внимания на Служение идёт больше человеческим ракурсом, увидели, чего нам не хватает, вышли на аматику и аматичность как наработку качеств и свойств Тел, на разработку Кубами Си; открытие и открытость; ответственность ДК.

2) Далее, Путь Посвящённого во внутреннем выражении Ипостаси мы исследовали от противного, увидели насколько записи по Телам и Частям до сих пор нам складывают определённые контексты жизни: где есть оторванность и закрытость нас от Отца, где Ипостасное Тело действует в естестве с Отцом, участвуя в проектах, ему интересен новый опыт,-а физически нам сложно отстроиться на Ипостасность: «сходу» может и не получиться…

3) И далее, исполняя Служение Служащим-внутренний Путь Учителем: здесь был интересен опыт осмысления Отцов-Матерей Универсума, который мы аннигилировали, действовали Поядающим Огнем и, проникаясь Отцом, его интересом к каждому из нас-ведь мы также ведём его собою, сложив новую цельность в т.ч. исполнением порученного, научая свои Части вплоть до рождения новых Частностей действовать Отцом,- также Отец учится у нас, и в этой новой Цельности Любви и мастерстве, мы научаемся видеть новые связки, контекстики, которые ты эманируешь Телом, рождая новый контент, который записывает применённые тобой Синтезности как новые Основы.

4) Таким образом, физикой Учителя константно становится Ипостась, а Путь Ипостаси во внутреннем мире-Владыка. Нам ещё предстоит в полной мере Отцом познать его Творение; взгляд того, насколько Творящий Си адаптивен и всепроникающ насквозь, сложился, когда Отец дал возможность послужить на не возожжённой территории, когда Огнеобразы легко проникают сквозь материю, и складывается необходимая среда, масштаб, время и условия Творения. А складывая и стяжая возможности разработки Владыки собою, сейчас пока сложно представить, насколько это прекрасно и ответственно, когда ты Отцом, его явлением и продолжением собою владеешь тем или иным Си, научаешься им вершить в чистоте и простоте.

 Философия познания Пути Учителя-Аватара и Владыки-Отца-следующие шаги к осмыслению курсом Служащего, который идёт в подразделении, и мозговыми штурмами командой Компетентных.

 1.03.2021